



## Okul Öncesi Gönüllüleri Platformu

### Anaokulu Öğretmenleri İçin Ramazan Rehberi

Ramazan'ı her yıl özlem ve merakla bekler, rahmet ve bereket kapılarının sonuna dek açıldığı bu vakte ulaşmak için sabırsızlanırsınız. Recep ve Şaban aylarında ısınma turları atıp ibadet ve esenlikle geçecek Ramazan ayına hazırlık yaparsınız. Sonra vakit gelir, hilal görünür, ağızlar dua ve oruçla dolar. İyilik etmek, güler yüz göstermek, ekmeği ve hurmayı paylaşmak, kalp kırmamak, can yakmamak daha da önem kazanır, Allah Teala'nın sonsuz hazinesinden gönderdiği feyiz ve ilham her yanı kuşatır.

Otuz gün süren bu bereketli ve heyecanlı sürecin, bir de minik seyircileri vardır. Uyku saatlerimizin, yeme-içme alışkanlıklarımızın, hal ve tavrımızın değiştiğini gözlemler, bizden sahur, iftar, teravih, mahya gibi yepyeni kelimeler duyarlar. On bir ayın ardından bu özel aydaki halimizi, yaşadığımız olumlu değişimi hayretle izleyip 'Kim bu Ramazan? Nereden geldi? Büyükler onu niye bu kadar önemsiyor?' diye düşünüp dururlar. Bize de elimize geçen bu tatlı fırsatı kaçırmamak, yaşadığımız değişimin müsebbibi olan Ramazan'ı çocuklarımızla en güzel şekilde geçirmek, onlara bu ayın kıymetini söz ve fiille aktarmak düşer.

Bunun için önce niyetlerimizi tazelememiz, orucu sabahtan akşama kadar aç kalmaktan ibaret görmeyip ne kadar büyük bir nimetle şerefendirildiğimiz farkına varmamız gerekir. Bu noktada, her şeye tertemiz bakan çocukların berrak dünyalarından ilham almak neyse ki mümkündür. Zira ilk kez sahura kalkan, kandil için türlü hazırlıklar yapan, öğrendiği her yeni kavramı keyifle anlatan, iftar saatini dört gözle bekleyen, dilini tutmaya ve daha terbiyeli olmaya çalışan bir çocuğun katışıksız heyecanı, bizleri olumlu yönde etkileyecek güce sahiptir.

#### Kim Bu Ramazan? Şaban Nereye Gitti?

Esasında üç aylar süreci, onunla ilk kez tanışan çocuklar için tam bir muammadır. Yaşları gereği kavramları somutlaştırma ihtiyacı duyan minikler, örneğin Recep, Şaban ve Ramazan'ı birer insan zannedip, tutulduğu söylenen orucun iri bir balık olduğundan şüphelenebilirler. Böylece büyüklerin diline pelesenk olmuş ve ne anlama geldiği bilinmeyen dini terimler, iyiden iyiye kafalarını karıştırır.

O yüzden işe, duydukları tüm kavramları basit bir dille anlatmak, niçin oruç tuttuğumuzdan bahsetmek, bu ay boyunca neler yapacağımızı ve hangi kötü davranışlardan kaçınacağımızı ifade etmekle başlayabiliriz. Ardından ise uygulamalı bir öğretim sürecine geçmek kaçınılmazdır. Bu esnada dikkat edeceğimiz en önemli husus, çocuğa bilgileri oyunla, etkinlikle, neşe ve keyiften ödün vermeden aktarmak, bilmesi gereken kadarını sunmaktır. Fazla ayrıntı vermek ve sıkıcı yöntemlere başvurmaktan mümkün merteye uzak durulmalıdır.

#### Ramazan'ı Nasıl Değerlendirelim?

Dört gözle beklenen bir misafir nasıl karşılanırsa Ramazan'ı da öyle karşılamamız, çocuklara orucun ne kadar kıymetli olduğunu hissettirmemiz gerekir. Bunun için şu adımları takip edilebiliriz:





## Okul Öncesi Gönüllüleri

1. Önce güzel bir Ramazan temizliği yapmalı, okula çeki düzen verilmesini sağlamalıyız.
2. Ramazan için özel bir alışveriş yapıp hurma, zeytin, meyve gibi yiyecekler ve çeşitli yiyecekler alabiliriz. Öğrencilere bilhassa hurmanın önemi anlatabilir, güllaç yapabiliriz.
3. Okulun bir bölümünde Ramazan Hatıra Köşesi hazırlamalı, mümkünse farklı köşelere bu mübarek ayı hatırlatan resimler yapıştırılmalıyız. Ramazan köşesini çeşitli süsler ve rengarenk kartonlarla bezeyebiliriz. Buraya yapıştırılacak posterler üzerine Ramazan manileri, ayetler, hadisler, güzel sözler yazabiliriz. Çocuğun arkadaşlarıyla zaman geçireceği, kitap okuyacağı, neşe içinde sohbet ve ibadet edeceği böyle bir köşe, onun için unutulmaz olacaktır. Hatta bu bölümü led ışıklar ve oyuncaklarla da süsleyebiliriz. (Çocuklar ve isteyen aileler, bu köşede hatıra fotoğrafı çekebilir.)
4. Çocuklarla birlikte Ramazan'a özel bazı eşyalar/nesnelere üretebilir veya velilere bu konuda fikir verebiliriz. Örneğin çocuğun namaz kılarken kullanması için kumaş veya keçeden bir seccade, beyaz köpükten bir cami maketi, uygun malzemelerle oluşturulup ışıklarla süslenecek bir mahya, güzel davranışların yer aldığı bir poster, hadis kartları, oruçla ilgili kavram haritaları hazırlayıp Ramazan köşesine yerleştirebiliriz. (Bunu veliler evde de yapabilirler.) Mahyaya yazılacak sözün, seçilecek güzel davranışların çocuklarla birlikte belirlenmesi onlar için bu etkinliği daha da keyifli hale getirecektir. Bunun dışında, okul bahçesine de üzerinde HOŞGELDİN YA ŞEHR-İ RAMAZAN yazan mahya asılabilir. Ramazan ayı bitene kadar bu mahya orada asılı kalır. Ramazan ayı bitiminde mahya kaldırılır.
5. Çocukların uygun günlerde sahur heyecanı yaşamasını sağlamalıyız. 'Tekne orucu'na niyet ederek sabahtan öğlene veya öğleden akşama dek oruç tutabileceklerini belirtmeliyiz. Hangi vakitte oruçlu olursa olsunlar, onlara sevdikleri yiyeceklerden oluşan güzel bir sofraya hazırlamalı, iftardan keyif almalarını sağlamalıyız. Velilere de evde hazırlayacakları bu sofranın farklı olmasına özen göstermelerini söyleyebiliriz.
6. Çocukları eğer mümkünse camilere götürmeli, burada oyun oynamalarına, seccade ve tespihlerle vakit geçirmelerine müsaade etmeliyiz. Yanlarında götürebilmeleri için kendilerine ait takke ve başörtüler temin etmek de önemli bir ayrıntıdır. Ayrıca velilere teravih namazı vaktinde birlikte camiye gitmelerini önerebiliriz. Bu durum çocukların o manevi havayı teneffüs etmesi, birkaç rekat da olsa namaz kılması, Kur'an'la hemhal olması açısından önemlidir.
7. Çocuklarla mukabele etkinliği yapmalı, Kur'an meclislerinde bulunmalarını sağlamalıyız. Böylece kendi çevre, aile ve arkadaşlarıyla mukabele yapabileceklerini, bir araya gelerek bildikleri dua ve sureleri okuyabileceklerini görebilirler.
8. Sınıfta Ramazan'la ilgili ilahiler dinleyip şiirler okumalı, bu aya dair duygu ve düşüncelerin çocuk kalbinde yer etmesini sağlamalıyız. Ayrıca oruçla ilgili hikayeler anlatabilir, bilmeceler sorabilir, sinevizyon gösterimi gerçekleştirebiliriz.
9. Velilere, çocuklarla birlikte yakın ve uzak akrabaları, komşuları iftarda ziyaret etmelerini, eve bol bol misafir çağrılarını veya oruçlarını iftar çadırında açmalarını önerebiliriz.





Ramazan için düzenlenen eğlence ve etkinliklere katılan çocuk, hem bunlardan keyif alır hem de bu mübarek ay için herkesin nasıl seferber olduğunu daha iyi görür.

10. Çocuklara çeşitli maniler öğretebilir, kendi manilerini uydurmaları için onları teşvik edebiliriz.

11. Ramazan boyunca, sahur, iftar ve sahur etkinliklerinde, oyunlar sırasında hep birlikte fotoğraf çektirerek ömürlük hatıralar biriktirebiliriz. Ayrıca çocukların bu fotoğraflarla bir albüm hazırlamasını sağlayabiliriz. (Veliler bayramda çekilen fotoğrafları da bu albüme ekleyebilirler.)

12. Velilere, bayrama özel bir alışveriş yaparak çocukları minik harçlık ve hediyelerle sevindirmelerini önerebiliriz. Çocukların kendi arkadaşlarına hediye hazırlamalarını, topladıkları şeker ve çikolatayı paylaşmalarını teşvik edebiliriz.

#### Çeşitli Ramazan Etkinlikleri:

- Kavram Eşleştirme: Kartondan avuç içi büyüklüğünde parçalar kesilir, üzerlerine sahur, imsak, oruç, iftar, mahya, mukabele, teravih, bayram, dua, Kur'an, namaz, hurma, Kadir gecesi gibi kavramlar yazılır. Her bir karta, üzerinde yazılı kavramı anlatan bir resim yapılır. Tüm kavram kartlarından ikişer tane oluşturulur ve çocukların karışık haldeki kartları aynılarıyla eşleştirmesi sağlanır. Kartlarının arka yüzlerine, o kavramın anlamı da eklenebilir.

- Gölge Oyunu: Karagöz ve Hacivat resimlerinin çıktısı alınır. Arkalarına mukavva ve tahta çubuklar yapıştırılır. Hacivat ve Karagöz hakkında bilgi verildikten sonra, Ramazan ve oruçla ilgili bir metin hazırlanır, çocuklara gölge oyunu gösterisi yapılır.

- Kumanya Hazırlama: Ramazanın yardımlaşmak için güzel bir vesile olduğunu öğrenen çocuklarla beraber bir kumanya hazırlanabilir, bu kumanyaya şekerden bisküviye, lokumdan çikolataya, çocukların ilgisini çekecek yiyecekler konabilir. Akabinde kumanyaların başka çocuklara hediye edilmesi teşvik edilmelidir.

- İftar Daveti ve Diş Kirası: Çocuğun arkadaşlarını iftara davet etmesi, onlara elleriyle basit yiyecekler hazırlaması hem Ramazan'ın amacını doğru anlamasına hem de paylaşma vasfı kazanmasına yardımcı olur. Velilere bu uygulamayı anlatabilir, çocuklarına diş kirası denen minik hediyeler hazırlatmalarını önerebiliriz. (Eve gelen küçük misafirler için hazırlanır.)

- Dua Kutusu Hazırlama: Çocuklar için eğlenceli dualar belirlenip kağıtlara yazılır, onların kalplerinden geçen dualar da eklenerek tüm kağıtlar bir kutu veya kavanoza doldurulur. Her gün birer dua çekilebilir. Veya her çocuğun duası yazılıp bu kağıtlar her akşam evlere gönderilebilir.

- İyilik Kutusu Hazırlama: Ramazan boyunca her zamankinden daha çok iyilik yapmak gerektiği hakkında sohbet edilir. Belirlenen iyilikler, renkli kağıtlara yazılıp bir kutuya doldurulur. Her gün bir iyilik kağıdı çekilir, yazılı olan eylem gerçekleştirilir. Böylece çocuğa hayırlı işler yapma ve yardımlaşma sevgisi kazandırılır.



# Okul Öncesi Gönüllüleri

1.GÜN

## GÜNÜN MANİSİ

Ramazanım merhaba,  
Bizlere verdin sefa,  
Rabbimize hamdolsun  
Her nefeste bin defa



## GÜNÜN DUASI

“Allah’ım Ramazan  
ayında beni, annemi,  
babamı ve bütün  
Müslümanları koru.”



## RAMAZAN

Eğitici, davulcu kıyığında ve mani söyleyerek sınıfa girer ve şöyle der:

“Çocuklar, gökyüzündeki Ay hilal şekline gelince on bir ayın sultanı olan Ramazan başlamış olur. Otuz gün süren bu ay, yardımlaşma ve dayanışma ayıdır. Yapılan iyiliklere on kat sevap yazılır. Ramazan ayının en önemli ibadeti oruç tutmaktır. Oruç, imsak vaktinden güneş batana kadar olan zamanda yemeyip içmemek ve kötü konuşmaktır. Rabbimizin sevdiği ve Kur’an-ı Kerim’de bizden yapmamızı istediği işlerdendir. İmsak vakti ise orucun başlangıç vaktidir. Orucu sadece Allah (c.c) bizi sevsin, bizden razı olsun diye tutarız ama oruç aynı zamanda vücudu muza da iyi gelir.

Bizi en çok seven ve en iyi tanıyan Rabbimizdir. İhtiyaçlarımızı bildiği için de bize oruç gibi bazı ibadetler vermiştir. Oruç kalbimizi ferahlatır, bize sakinlik ve huzur verir. Bedenimizin tazelenmesini ve güçlü olmasını sağlar, ahlakımızı güzelleştirir. Oruç, Allah’ın (c.c) verdiği nimetlerin kıymetini anlamamızı sağlar. İhtiyaç sahipleri ile paylaşmayı öğretir. İftar ve sahur vakitlerinde, bizi sevdiklerimizle bir araya getirir. Ramazan boyunca insanlara bol bol yardım eder, onları sevindiririz. Allah’a (c.c) şükreder, iyilikler yapar, Kur’an ve mukabele okur, teravih namazı kılarız.”

## HAFTANIN HADİS-i ŞERİFİ

“Oruç tutun ki (madden ve manen) sıhhat bulasınız.”





## KONU OYUNU: MİDE OYUNU

Herkese çubuklu mide kuklası dağıtılır, strafordan oturma koltuğuna benzer bir nesne hazırlanır, hikayeye göre canlandırma yapılır:

"Bugün midelerin toplantı günüydü. Bütün mideler toplantıya gelmiş, Bilge Mide'yi dinlemek için oturmuşlardı. (Mideler strafora saplanır.) Bilge Mide'nin ne diyeceğini merak ediyorlardı. Hepsi de çalışmaktan yorulmuştu. Biraz dinlenseler hiç fena olmazdı. Bilge Mide'nin, onların daha az çalışmalarını sağlayacak bir planı vardı. (Öğretmen mide kuklasını çıkarır, çocuklar alkışlar.) Bilge Mide alkışlar arasında sahneye çıkıp, 'Sevgili mide kardeşlerim, size bir müjdem var. Dinleneceğimiz ay olan, Ramazan ayı geldi. On bir aydır çalışıyorsunuz, şimdi dinlenme vakti. Yüce Rabbimiz her şeyi en güzel şekilde düzenleyendir. İyi ki insanlara oruç tutmayı emretmiş' dedi. Bunu duyan mideler mutlulukla birbirlerine baktılar. Onlar Ramazan ayını çok seviyorlardı. Ramazan'da bütün Müslümanlar oruç tuttuğu için midelerde tatil yapıyordu."

Eğitici hikayenin ardından açıklama yapar: "İşteböyle çocuklar! Allah'ın (c.c) bize verdiği nimetlerden biri de oruçtur. Çünkü günlerce, aylarca, durmadan çalışan, yediklerimizi alıp onları ayıklayan, sindirmemizi sağlayan mide ve bağırsaklarımızın başka tatili yok. Onların da dinlenmeye hakkı var. O yüzden Yüce Rabbimizon bir ay yemek yememizi, bir ay da midemizi dinlendirmemizi emretmiştir. Bu bahsettiğimiz ay, Ramazan ayıdır. Haydi, herkes midesini alsın ve istediği gibi oynasın."

## TASARIM ATÖLYESİ

### Konu Etkinliği: Hilal Yapımı

#### Malzemeler:

Parlak gümüş renkte fon karton  
Makas  
Dil basan çubuğu  
Oynar göz  
Ağız resmi  
Yapıştırıcı

### Etkinliğin Yapılışı:

Gümüş renkte olan fon kartonu, 25 cm boyunda bir hilal şekli oluşacak şekilde kesilir. Çıkan bu hilal şeklinin üzerine oynar göz ile ağız resmi yapıştırılır ve gülen yüz şekli oluşturulur. Dil basan çubuğu, hilal şeklinin arkasına tutma payı verilerek yapıştırılır, aynısından birkaç tane daha hazırlanır. Oluşturulan bu çomak kuklalar çocuklar tarafından konuşturulabilir. Bu esnada Ramazan ayının, hilalin görünmesiyle başladığı ifade edilir.

Çocuk, Ramazan'ın simgelerinden olan hilalin, bu ayın başlangıcına işaret ettiğini öğrenir.

Etkinliğin  
Kazanımları:





Okul Öncesi  
Gönüllüleri

2.GÜN



## MUKABELE

Öğretmen şöyle söyler:

“Ramazan ayı boyunca özellikle annelerin, günün belli vakitlerinde toplanıp Kur’an okuduklarını görmüşsündür. İşte buna mukabele deniyor. Mukabele, ‘karşılıklı’ anlamına geliyor. Bir kişi okurken diğerlerinin takip etmesi şeklinde, karşılıklı Kur’an okumaya mukabele adı veriliyor.”

Ardından sınıfta bir oyun oynanır, oyunun amacı mukabelenin ne olduğunu çocuklara daha iyi öğretmektir.



## KONU OYUNU: MUKABELE

Öğretmen oyunun kurucusu olur, sınıfta daha önce öğrenilen kısa namaz surelerinden (veya dualardan) birini okumaya başlar. Herkes oyuna konsantre olduğu sırada öğretmen durur ve birini işaret ederek “Kaldığım yerden sureyi devam ettir.” der. Seçilen kişi, sureyi kaldığı yerden ezbere okumaya başlar. Bu şekilde tamamlanan oyunda rekabet olmaz, oyun sonunda öğretmen tüm oyuncuları tebrik eder. Eğer imkan varsa onlara küçük yiyecekler ikram eder.





## KONU OYUNU: KAÇ HURMA?

**Oyun Öncesi:** Aile üyeleri oyunu rahatça oynayabilecekleri bir odaya geçerler. Oyuna başlamadan önce hurmanın faydaları hakkında konuşulur. Daha sonra çocuğun herkese birer adet hurma ikram etmesi sağlanır. Hurma çekirdekleri toplanarak bir saksıya dikilir, hep birlikte oyuna geçilir.

**Oyun Zamanı:** Bu oyun çocuk kaç kadar saymayı biliyorsa o kadar sayıda kişi ile oynanır. Herkesin hurma rolü yapacağı belirtilir ve her oyuncuya bir sayı verilir. Aralarından bir ebe seçilir. Ebe sorar, "Olsun olsun, kim olsun? Beş hurma olsun." Sözü beş numaralı hurma alır: "Beş hurma değil, üç hurma olsun." Sayısı zikredilen üç numaralı kişi devam eder: "Üç hurma değil, sekiz hurma olsun." Numarasını söylediği kişi söz alır: "Sekiz hurma değil, iki hurma olsun." Bu şekilde oyun devam eder. Oyun esnasında şaşırın veya geç kalan kişi oyun dışı kalır.

## MUTFAK ATÖLYESİ

### Konu Etkinliği: Pide Yapımı

#### Malzemeler:

Bir paket maya (25 gr.)  
2 su bardağı ılık süt  
Yarım tatlı kaşığı şeker  
Yarım su bardağı ılık su  
Yarım çay bardağından biraz fazla sıvı yağ  
Bir yemek kaşığı tuz  
5 buçuk su bardağı un

#### Üzerindeki sos için:

Bir yumurta sarısı  
Bir yemek kaşığı sıvı yağ  
Bir yemek kaşığı süt  
Bir tatlı kaşığı yoğurt  
Bolca susam  
Çörekotu

### Etkinliğin Yapılışı:

Derin bir kaba maya, süt ve şeker eklenip 10 dakika bekletilir (maya eriyene kadar).

Sırasıyla diğer malzemeler eklenir. Hamur yoğrulur ve kıvama geldikten sonra 40 dakika mayalanması beklenir.

Hamur iki veya üç parçaya bölünür.

Tezgâha un serpilir ve her parça, el unlanarak açılır.

Hamura istenilen şekil verilir (yuvarlak veya oval).

Açılan hamur, güzelce yağlanan tepsiye konulur.

Eller unlu ve sulu karışıma batırılarak önce kenar kısımlarına sonra orta kısma iyice bastırılır, hamura kare veya baklava dilimi gibi şekil verilir.

Bu işlem yapılırken eller sürekli unlu sulu karışıma batırılır. Bu, hamurların pişerken şeklini kaybetmemesi için bir püf noktasıdır.

Hamur mayalanması için yarım saat bekletilir, şekil verilen kısımlara önceki işlem uygulanır ve çatal yardımıyla delikler oluşturulur.

Üstüne sos sürülür ve bolca susam, çörek otu serpilir.

Önceden 200 dereceye kadar ısıtılmış fırında kızarana kadar pişirilir.

Ramazan ayının sembollerinden olan pide pişirilerek Ramazan coşkusu vurgulanır.

Etkinliğin  
Kazanımları:





# Okul Öncesi Gönüllüleri

3.GÜN

## GÜNÜN MANİSİ

“Teravihim bir başka  
İnsan geliyor aşka  
Bereket ekmek aşta  
Hoş geldin ya Ramazan.”



## GÜNÜN DUASI

“Allah'ım  
bize Kur'an'ı  
gönderdiğin için çok  
teşekkür ederim.  
Kur'an'ı güzelce  
okuyabilmem için  
bana yardım et.”



## RAMAZAN AYI ŞENLİKLERİ

Bu ayda şenliklere daha çok yer verilebilir.

Okul bahçesinde oluşturulan küçük sahnede Hacivat-Karagöz perde oyunu oynatılır.

Okul bahçesinde çeşitli yarışmalar yapılır. (Çuval yarışı, kaşıқта yumurta taşıma yarışı vb.)

Çocuklara, projeksiyon kullanılarak Ramazan ayını anlatan video gösterimi yapılır. (<https://www.youtube.com/watch?v=MA5AEGQRQI8>)

Günün sonunda okula geleneksel kıyafetli Osmanlı macuncusu davet edilir. Okul bahçesinde standıyla hazır bekleyen macuncu amca, çocuklara macunlarını ikram eder.







## KONU OYUNU: DOKUZ FİNCAN OYUNU

Ramazan ayına özel bir oyundur. Sadece çocuklarla değil, ailelerle de oynanır. Oyunun bir diğer adı da yüzük oyunudur. Eğer evde oynanacaksa teravih namazından sonra bir araya gelinir. Bir tepsi üzerine ters çevrilmiş dokuz adet fincan ve bir yüzük konulur. Gruplara ayrılan aile bireyleri, yüzüğün hangi fincan altında olduğunu bulmaya çalışır. Aile birey sayısı az ise gruplara ayrılmak gerekmez. Yüzüğü ilk bulan kişi veya grup oyunu kazanmış olur. Ve kaybedene istediği bir şeyin taklidi yaptırılır. Sınıfta oynanacaksa öğrencilerin belli gruplara ayrılması sağlanır.

Eski Ramazanlarda var olan gelenek sürdürülür.  
Çocuklara Ramazan'ın eğlenceli yüzü gösterilir.

**Etkinliğin  
Kazanımları:**





# Okul Öncesi Gönüllüleri

6.GÜN

## GÜNÜN MANİSİ

Besmele ile çıktım yola,  
Selam verdim sağa sola,  
A benim dostlarım  
Ramazanınız  
mübarek ola.



## GÜNÜN DUASI

“Allah’ım bana ilim  
öğretenleri, Kur’an  
öğretenleri, dua  
edenleri çok sev.”



## TEKNE ORUCU

Öğretmen sorar:

“Çocuklar bu Ramazan’da siz de tekne orucu tutmak ister misiniz? Tekne orucu tam size göre bir ibadet. Bu oruca çocuk orucu da diyoruz.”

Ardından tekne orucunun ne olduğunu soran çocuklara açıklama yapar:

“Tekne orucu için ne lazım sizce? Bunun için bir tekne bulmanıza gerek yok, evde de tutabilirsiniz. Oltaya da ihtiyacınız yok. Bu böyle olmayacak, hemen size tekne orucunun formülünü anlatayım:

Evde anne ve babanızla, okulda ise arkadaşlarınızla sahur saati yapılır. Sonra tekne orucuna niyet edilir. Okulda öğle yemeği vaktinden ikindideki ikram saatine kadar tekne orucu tutulur. Tutulan tekne oruçları ikram saatinde dua ve besmele ile açılır. Buna ‘tekne orucu’ denilir. Tekne orucunuz mübarek olsun!”

Çocuklar sınıfta yarım daire şeklinde oturtulur. Sohbet ortamı oluşturulur. Scamper tekniği kullanılarak oruçla ilgili sorular yönlendirilir ve beyin fırtınası yaptırılır.

Sorulabilecek sorular:

Oruç kalbimizi nasıl mutlu eder?

Sen “çocuk orucu” tuttuğunda kendini nasıl hissediyorsun?

Annen ya da baban oruç tutarken davranışları nasıl oluyor?

## HAFTANIN HADİS-İ ŞERİFİ

“Oruçlunun ağız kokusu Allah (c.c) katında misk kokusundan daha güzeldir.”





## KONU OYUNU: ADIM ADIM İLERİ

Oyun Öncesi: Öğretmen bahçeye çıkmadan önce, Ramazan'la ilgili şimdiye kadar öğrenilmiş konuları tekrar eder. (Örnek: Üç ayların adları, oruç, selamlaşma -selamun aleyküm, merhaba, hoş geldin-, Ramazan'da yapılacaklar vb.) Daha sonra hep birlikte bahçeye çıkılır.

Oyun Zamanı: Öğretmen bahçede çocukların yan yana dizilebilecekleri bir başlangıç çizgisi ve yarışmanın bitimini gösterecek bir bitiş çizgisi belirler. Çocuklar çizgi gerisinde düzgün bir şekilde beklerler. Öğretmen çocuklara sırayla Ramazan ile ilgili çeşitli sorular sorar. Sorulara doğru cevap veren çocuklar daha önceden hazırlanan fanustan bir adet kağıt seçer. Çocuk seçtiği kağıttaki sayı kadar ilerler. Oyun bu şekilde devam eder. Bitiş çizgisine gelen ilk çocuk oyunu kazanmış olur.

## TASARIM ATÖLYESİ

### Konu Etkinliği: HediyeLik Hurma

#### Malzemeler:

Hurma  
Paketlemek için ambalaj  
Rafya

### Etkinliğin Yapılışı:

Hurmalar tek sayı olacak şekilde rafya ile bağlanır. Günün sonunda çocukları tekne orucuna teşvik için ikram edilir. Afiyetle yemeleri için birlikte paketlenip evlere gönderilir.

Çocuklara oruç tutma alışkanlığı kazandırmak, orucu sevdirmek, bu ibadetin önemini anlamalarını sağlamak.

Etkinliğin  
Kazanımları:





# Okul Öncesi Gönüllüleri

7.GÜN



## SAHUR

Öğretmen anlatır:

“Oruç tutarken tüm gün hiçbir şey yiyip içmememiz gerekiyor, ta ki akşam ezanına kadar. İşte bu kadar zaman açlığa sabredelim, diye gece kalkıyoruz. Sabah ezanından önce yemek yiyoruz, işte buna sahur diyoruz. Gece biz uykudayken sahura uyanalım diye davulcu amca gelip kapımızın önünde, sokaklarda davul çalar. Böylece davulun ve davulcu amcanın okuduğu maninin sesi ile sahur yemeğine uyanırız. Sahur yemeklerinin ne kadar bereketli olduğunu Peygamber Efendimiz’in (s.a.v) hadis-i şerifinden anlıyoruz. Efendimiz (s.a.v) şöyle diyor: Sahur yemeği yiyiniz çünkü sahur yemeğinde bereket vardır.”

Okuldaki bir öğretmen davul çalmak için görevlendirilir. Bu eğitimci öğlen yemeği saatinde davulunu çalıp manisini söyleyerek sınıfları tek tek gezer ve çocukları sahur yemeğine davet eder. Çocuklar öğlen yemeğinde sahur yaptıktan sonra tekne orucuna niyet ederek (Şöyle denir: Niyet ettim Allah’ım, senin rızan için oruç tutmaya) oruçlarını tutmaya başlarlar.

### GÜNÜN MANİSİ

**Oruç tutmak izzettir,**

**Bilene bir lezzettir**

**On bir ayın sultanı**

**Mü’minlere rahmettir.**



### GÜNÜN DUASI

**“Allah’ım her işimizi  
kolaylaştır, bize  
güzellikler ver.”**





## KONU OYUNU: SAHUR SOFRASI

Oyun Öncesi: Öğretmen oyuna başlamadan önce çocuklarla sahur hakkında sohbet eder. Sahurun ne anlama geldiği, günün hangi saatinde yapıldığı hakkında konuşulur. "Sahur yapınız, zira sahur yemeğinde bereket vardır" hadis-i şerifi eşliğinde sahur yemeğinin öneminden bahsedilir.

Oyun Zamanı: Öğretmen çocuklardan sınıf içerisinde çember olmalarını ister. Aralarından bir kişiyi ebe olarak seçer. Daha sonra öğretmen çemberdeki çocuklara çeşitli isimler verir. Burada öğrencilerin bir kısmına imsak, bir kısmına niyet, bir kısmına oruç isimleri ya da sahur yemeklerinin isimleri (zeytin, su, ekme, peynir vb.) verilebilir. Ebe çemberin dışında durarak komutlar vermeye başlar. Örneğin "Oruç!" dediğinde ismi oruç olan öğrenciler kendi aralarında yer değiştirirler. Bu arada ebe de boş yerlerden birini kapmaya çalışır. Ebe "Sahur sofrası!" dediğinde tüm çocuklar birleşir.

## TASARIM ATÖLYESİ

**Konu Etkinliği:** Ramazan Davulu  
**Malzemeler:** Yapımı

Makas  
Cetvel  
Renkli keçeli kalemler  
Farklı renklerde fon kartonu  
Yuvarlak kutu  
Yapıştırıcı  
Süslemek için farklı materyaller  
İki adet çubuk

**Etkinliğin Yapılışı:**

Bir kalem ve cetvel yardımıyla fon karton üzerine iki adet ayrı ayrı daireler çizilir. Çizilen dairelerin şekli makas yardımı ile kesilir. Yuvarlak kutunun üst kısmı ve alt kısmına kesilen daireler yapıştırılır. Kutunun yan kısımları kalan fon kartonlarıyla kaplanır. Üzeri için çeşitli materyaller kullanılarak süsleme yapılır.

Çocuklar Ramazan'da sahura kalkma heyecanı ve sevincini yaşar.

**Etkinliğin  
Kazanımları:**





# Okul Öncesi Gönüllüleri

8.GÜN

## GÜNÜN MANİSİ

Deniz suyu serindir,  
Damla gibi derindir.  
Bir tek hurma da olsa,  
Bu mü'mini sevindir.



## GÜNÜN DUASI

“Ey çocukları çok  
seven Allah'ım, bizi  
her türlü kötülükten  
koru.”

### İFTAR DUASI

“Allah'ım senin rızam  
için oruç tuttum. Sana  
inandım. Sana güvendim.  
Ve senin rızkınla orucumu  
açıyorum. Beni, annemi,  
babamı ve bütün  
Müslümanları koru.  
Âmin.”



## İFTAR

Oruç, imsak vaktinden iftar vaktine kadar yeme, içme, tüm kötü söz ve davranışlardan uzak durmaktır. Bu ayda iftar sofrasında kimsesizlerin ve yardıma muhtaç olan insanların soframızda bulunması bereket getirir ve mutluluğu artırır. İftar demek yardımlaşmak, paylaşmak ve mutluluk demektir. İftarda orucumuzu açarken sevgili Peygamber Efendimiz'in (s.a.v) tavsiyesi üzerine hurmayla oruç açmayı tercih edebiliriz. Eğer hurma bulunmazsa su ile açmalıyız, zira su da temizleyicidir. Bu bilgiler uygun bir dille çocuğa aktarılır.

Ardından çocuklara Ramazan topu sesine benzer bir ses dinletilir. Öğretmen, “Aaaa, bir ses duydum, siz de duydunuz mu, acaba bu ne sesi olabilir?” diye sorar.

Çocuklardan gelecek cevaplar beklenir, verilen cevaplar hakkında çocuklar ile beraber sohbet edilir. Öğretmen açıklama yapar:

“Bu ses bize iftar saatinin geldiğini bildiren Ramazan topunun sesi. Ramazan topu nedir biliyor musunuz? Eski zamanlarda radyo, televizyon gibi iletişim araçları yoktu. Veya ezan sesinin az geldiği bölgeler vardı, o yüzden halkın ezan sesini duyabilmesi için iftar ve sahur vakitlerinde top atılırdı. Bu ses işte o Ramazan topunun sesi!”

İkinci ikram saatinde Ramazan topu sesinin duyulmasının ardından, su veya hurma eşliğinde, dua edilerek tekne oruçları açılır. Çocuklara hazırlanan ikramlıklar sunulur.

İftar topunun patlaması ile ilgili çizgi film linki : <https://www.youtube.com/watch?v=NaCO7y55ExU>

## TASARIM ATÖLYESİ

### Konu Etkinliği: Gökyüzü Salkımı

#### Malzemeler:

Sınıf mevcudu sayısı kadar dondurma çubuğu  
Sarı ve beyaz renkli kartonlar  
Yapıştırıcı  
Siyah ve renkli kalemler  
Süsleme için simli boya

#### Etkinliğin Yapılışı:

Sarı kartonun bir ucundan diğer ucuna doğru, el ayası büyüklüğünde yıldız şekilleri çizilir. Beyaz kartonunun üzerine de birkaç tane hilal çizilir. Sonra bu şekiller kenarlarından kesilir. Çubuklar koyu maviye yani gece rengine boyanır. Kesilen ay ve yıldız kartonlarına renkli kalemlerle istenildiği gibi şekil veya suratlar çizilir, her biri simli boyayla süslenir. Çubukların ucuna ay ve yıldızlar birer birer, dikkatlice yapıştırılır. Günün sonunda yapılan etkinlikler eve gönderilir. Çocuklardan akşam eve gittiklerinde, ailelerle birlikte hazırlayacakları iftar sofrasını bu çubuklarla süslemeleri istenir.





**KONU OYUNU: ORUÇLUNUN BİR GÜNÜ  
(PARMAK OYUNU)**

Çocuklarla iftar yaptıktan sonra, parmak oyunu oynamak için daire şeklinde oturulur. Her bir cümle parmaklarla dramatize edilerek anlatılır. Bu oyun aile içinde de sık sık oynanabilir.

Oyun Zamanı:

Sahura kalkarız (Gözler ovuşturulur, gerinme hareketi yapılır.)

Yemek yeriz. (Yemek yeme hareketi yapılır.)

Sonra oruca niyet ederiz. (Eller dua eder vaziyette açılır.)

Gün boyu yemeden içmeden... (Yeme ve içme hareketinin ardından, iki elle birlikte hayır işareti yapılır.)

İftarı bekleriz. (Sağ el kulağın arkasında, ezanı bekliyor gibi durulur.)

Güzel sözler söyler... (Gülümseyerek, sağ el ile ağızdan çıkan sözler işaret edilir.)

Kimseleri üzmeziz. (İki el açılır.)

Elimize, dilimize hakim olur... (El ve dil gösterilir.)

İftar saatini sabırsızlıkla bekleriz. (Kollar önce açılıp sonra birbirine kavuşturulup, sarılma hareketi yapılır.)

## TASARIM ATÖLYESİ

**Konu Etkinliği: Meyve İkramı**

**Malzemeler:**

Kap kek (cup cake) kâğıtları  
Kaplama için jelatin  
Bağlamak için rafya veya kurdele  
Mevsim meyveleri

**Etkinliğin Yapılışı:**

Kapkek kâğıtlarına, hazırlanan mevsim meyveleri konulur. Jelatinle kaplanıp rafya ile bağlanır. Okul çıkışı çocuklara oruç ödülü olarak verilir.

Çocuklara oruç tutma keyfini yaşatmak, iftar sonrasında bir sürü güzel nimetin ikram edilebileceğini vurgulamak.

**Etkinliğin  
Kazanımları:**





# Okul Öncesi Gönüllüleri

9.GÜN

## GÜNÜN MANİSİ

**Camilerimizi severiz**

**Teravihe gideriz**

**Namaza yetişmek için**

**Erkenden evden çıkarız.**



## GÜNÜN DUASI

**“Allah’ım, sen  
çocukları seversin biz  
çocukların dualarını  
kabul eyle.”**



## TERAVİH

Öğretmen anlatır:

“Teravih; Ramazan ayına özel bir namazdır ve yirmi rekâttır. Kılınması çok sevaptır. Ramazan ayı geldiğinde genç, yaşlı, çocuk demeden her Müslüman camilere koşar bu namazı kılmak için. Teravih namazı kıldığımızda camiye gideriz ve orada Müslümanlarla kaynaşırız, arkadaş oluruz. Kendimizi o zaman çok güçlü hissederiz. “Allah’ı (c.c) seven ne çok insan var” diye düşünür ve mutlu oluruz. Müslümanların kardeş olduğunu hissederiz. Sizler Ramazan ayında teravih namazını kılmak için camiye gidiyor musunuz bakalım?”

Çocuklardan “Evet” cevabı alınır. Öğretmen devam eder:

“Maşallah size çocuklar. Peygamber Efendimiz (s.a.v) farz namazları dışında teravih namazlarını cemaatle kılmıştır. Sizler de kendi tasarladığınız seccadeleriniz üzerinde, aile büyüklerinizle birlikte teravih namazı kılmaya ne dersiniz?”







## KONU OYUNU: YAPTIĞIMI YAP

Oyun Öncesi: Öğretmen çocuklarla birlikte sınıfı düzenler. Masa ve sandalyeleri kenara çekerek rahat bir oturma ortamı oluşturmasını sağlar. Açılan alanda çocukların halka şeklinde oturmaları sağlanır. Öğretmen, "Cami denince aklınıza ne geliyor?" sorusunu yöneltir.

Çocuklarla birlikte kısa soluklu beyin fırtınası yapıldıktan sonra Ramazan ayında camilerde hangi namazın kılındığı hakkında konuşulur ve oyuna geçilir.

Oyun Zamanı: Öğretmen çocukları ikili olmak üzere eşleştirerek birbirlerinin aynası olduklarını söyler. Öğretmen dış ses olarak yönlendirmeler yapar ve namazın kılınış hareketlerini söyler. Çocuklar sıra ile ayna olurlar. Dış sesin yönlendirmesi ile bir çocuk ne yapıyorsa diğer çocuk da onun aynası olarak aynı hareketi yapar. Böylece namaz kılarken dikkat edilmesi gerekenler pekiştirilmiş olur.

## TASARIM ATÖLYESİ

### Konu Etkinliği: Seccade Tasarımı

#### Malzemeler:

Renkli eva ya da keçe  
Yapıştırıcı  
Makas  
Süslemek için artık materyaller

### Etkinliğin Yapılışı:

Çocukların, onlara verilen materyaller ile kendi seccadelerini özgün olarak tasarlamaları sağlanır. Seccadelerini alıp birlikte en yakın camide teravih buluşması yaparlar. Cami adabına uygun olarak teravih namazı kılarlar.

Çocuklar, teravihin Ramazan ayına özel bir namaz olduğunu kavrar. Yaptıkları seccadeler sayesinde namaza olan ilgi ve bağlılıkları artırılır.

Etkinliğin  
Kazanımları:



17





## Okul Öncesi Gönüllüleri

10.GÜN

### GÜNÜN MANİSİ

"Sofrada çocuk olsun  
Tabağı çukur olsun  
Karnı doyduktan sonra  
Duayı okur olsun"



### GÜNÜN DUASI

"Allah'ım sen bütün  
hastalara şifa ver."



## DUA

Öğretmen çocukları halka yaparak yere oturtur. Ellerini açar ve boynunu bükük, mütevazı bir şekilde durup dua etmeye başlar. Öğretmen bu tavrında çok samimi olmalıdır.

"Ey güzel Allah'ım! Ey merhametli Allah'ım! Ey her şeye gücü yeten Allah'ım! Ey yerleri, gökleri, yıldızları, güneşi, suyu, havayı, çiçekleri, kuşları, arıları tüm canlıları veren Yüce Rabbim! Sevgili Peygamberimiz (s.a.v) bize ihtiyacımız olan her şeyi senden istememiz gerektiğini öğretti. Senden bir şey istendiğinde geri çevirmezsin Allah'ım. Sen dua eden kullarını çok seversin. Peygamberimiz (s.a.v) "Her şeyi Yüce Allah'tan isteyin, hatta ayakkabınızın ipi kaybolursa onu da Allah'tan (c.c) isteyin" buyurmuş. Ben de Sevgili Peygamberimiz'in (s.a.v) dediği gibi senden istiyorum. Senden beni sevmeni istiyorum. Senden bu çocukları (öğretmen eliyle tüm çocukları tek tek işaret eder ve her birinin isimlerini sayar) sevmeni istiyorum. Allah'ım bana yardım et ben çok iyi bir insan olmak istiyorum. Senden beni iyi işlere yönlendirmeni istiyorum. Bizlere güzel güzel yiyecekler, nimetler, çikolatalar, güzel bir aile, sağlıklı bir vücut, tatlı arkadaşlar verdiğin için teşekkür ederim. Seni çok çok seviyorum Allah'ım. Dualarımı kabul et. (Eller yüze sürülür.) ÂMİN."





## KONU OYUNU: UÇAĞIM YOLA ÇIKTI

Oyun Öncesi: Öğretmen duaların hayatımızda koruyucu özellikleri olduğundan bahseder. Sonrasında dua etmenin önemi hakkında sınıf içi kısa bir sohbet gerçekleştirilip oyuna geçilir.

Oyun Zamanı: Öğretmen sınıfa bir hulohop getirir. Öğrencilerin her birine kağıttan uçak yapılır. Çocuklardan iki grup oluşturulur. Seçilen grup üyesi, belli bir mesafede durup uçağı hulohopun içinden geçirmeye çalışır. Eğer uçağı hulohoptan geçirirse duasını okur. En çok dua okuyan grup oyunun galibi olur ve alkışlanır. Sonrasında ise önceden belirlenen ödüller ile grup üyelerinin tamamı oyuna katıldıkları için ödüllendirilir.

## TASARIM ATÖLYESİ

**Konu Etkinliği:** Resimlerde Dualar

**Malzemeler:**

Resim kâğıdı  
Renkli boyalar

**Etkinliğin Yapılışı:**

Çocuklara birer tane resim kâğıdı ve renkli boyalar dağıtılır. Onlardan Ramazan'ı anlatan serbest resimler çizmeleri istenir. Çizilen resimlerin altına çocukların dilinden yapılan dualar yazılır, her çocuğun resmi kendi seçtiği bir arkadaşına hediye edilir.

Öğrenciler arasında muhabbetin artmasını sağlar, dua etme alışkanlığı ve başkalarına dua etme hassasiyeti kazandırılır, Müslümanların kardeş olduğu bilinci verilir.

**Etkinliğin  
Kazanımları:**





## Okul Öncesi Gönüllüleri

13.GÜN

### GÜNÜN MANİSİ

"Kur'an okur bütün diller  
Aşkıyla Coştu gönüller  
Seherlerde açıyor güller  
Geçiyor mübarek  
Ramazan"



### GÜNÜN DUASI

"Allah'ım, ben  
Peygamber  
Efendimiz'i (s.a.v) çok  
seviyorum, ona hep  
salavat göndermeyi  
nasip et bana."



## FITİR SADAKASI

"Çocuklar, Ramazan ayında ihtiyacı olan kişilere bol bol yardım etmeli ve iyi davranmalıyız. Bu yardımı gösteriş olarak değil, Allah(c.c) rızası için yapmalıyız.

Aranızda fitre adlı sadakayı duyan var mı?

Hayır yanlış söylemedim, fitre değil fitre.

Fitre Ramazan'a özel bir yardımlaşma geleneğidir. Evinizdeki güzel yiyeceklerden, parası olmayanlar da alabilsin ve yiyebilsin diye, anne ve babanız yoksullara her Ramazan ayında fitre veriyorlar. Bir çeşit sadaka olan fitreyi vermek için zengin olmaya gerek yok, bunu herkes verebiliyor. Siz de kumbaranızda biriktirdiklerinizle yoksul bir aileye fitre verebilirsiniz. Vermek istediğiniz kadar sadakayı bir araya getirip ailenizden yardım isteyebilirsiniz. Anne ve babanız fitreyi vereceğiniz kişiyi bulmanızda size yardımcı olacaktır. Ama dikkat edin, 'Sağ elin verdiği sol el görmemeli!' Yani sadakayı gizlice vermek lazım, kimse görmemeli ve duymamalı. Böylece sadaka verdiğiniz insanlarda kendilerini daha iyi hissederler."

### HAFTANIN HADİS-İ ŞERİFİ

"Hiç şüphesiz oruçlu bir kimsenin iftar açacağı anda (yaptığı takdirde) reddedilmeyen duası vardır."

20





## KONU OYUNU: FITİR SADAKASI VERİYORUM

Malzemeler:

- Bozuk para dolu bir kutu
- Ucu miknatıslı bir olta
- Para konulabilecek kese (Mümkünse çocuk sayısınca)

Oyun Öncesi: Öğretmen bir sohbet ortamı oluşturur. Önceden hazırlamış olduğu, ihtiyaç sahibi insanlara ait görselleri göstererek çocukların bu fotoğraflar hakkında fikir yürütmelerini sağlar. Yorum ve sorularını dinleyip fitir sadakası hakkında çocuklara detaylı, sade ve kalıcı bilgi verir. "Fitir sadakası ne zaman verilir? Kimlere verilir? Ne şekilde verilir? Süresi ne kadardır?" gibi soruların açıklamalarını yaparak hazırladığı oyunun kuralları ve özelliklerini anlatır, ardından oyuna geçiş yapılır. Oyun için bozuk para dolu bir kutu, ucu miknatıslı bir olta ve çocuk sayısınca kese alınır. Olta yoksa paralar elle de toplanabilir.

Oyun Zamanı: Öğretmen öncelikle yarım ay şeklinde yerleştirilmiş sandalyelerde oturma düzeni oluşturur. Çocuklardan birini oyuncu olarak seçer ve ona "Fitreni verdin mi?" diye sorar. Çocuk "Fitremi veriyorum" diyerek ucunda miknatıs olan olta yipara kutusunun içine doğru uzatır. Ailesindeki birey sayısınca bozuk parayı toplayıp keseye koyar. Sonra tüm ailesi adına keseyi öğretmenine vererek "Fitremi veriyorum" der. Fitresini veren çocuk alkışlanarak yerine oturur. Tüm öğrenciler aynı uygulamayı yapınca kadar oyun devam eder.

## TASARIM ATÖLYESİ

**Konu Etkinliği:** Sadaka Kutusu  
Yapımı

**Malzemeler:**

- Renkli fon karton
- Mukawa
- Makas
- Yapıştırıcı
- Süslemek için materyaller

**Etkinliğin Yapılışı:**

Mukawa karton, kare ya da daire şekli verilerek kutu haline getirilir. Yapıştırılarak tutturulur. Üzeri fon kartonu ile kaplanır. Zevke göre çeşitli materyaller ile süslenir. Hazırlanan bu kutuda, Ramazan sonuna dek çocukların getirdiği küçük miktardaki paralar biriktirilir. Ardından bayram öncesi bir ihtiyaç sahibine ulaştırılmak üzere öğretmen tarafından alınır. Çocuklara yardımın fakir kimselere iletildiği haber verilir.

Çocuklarımızdaki yardımlaşma ve paylaşma duygusunu ön plana çıkartmak.

**Etkinliğin  
Kazanımları:**





# Okul Öncesi Gönüllüleri

14.GÜN

## GÜNÜN MANİSİ

“Ramazan ayı oldu mu?  
Yoğurtlar tase doldu mu?  
Gece vakti herkes  
Sahura kalktı mı?”



## GÜNÜN DUASI



## RAMAZAN ŞERBETİ

“Biliyor musunuz çocuklar, Ramazan ayına özel bir şerbet vardır. Bu şerbet taa Osmanlı zamanından beri kullanılır ve çok şifalı kabul edilir. Ramazan ayında tüketilen meyveli bir içecektir. Bugün aşçı teyzemiz sizlere bu şerbetten yapıp ikram edecek. Tadını merak eden var mı? Hadi gelin aşçı teyzemize yardım edelim.”

Öğretmen sohbete bu şekilde devam eder. Şerbet yapımına çocuklar da katılırlar. Hazırlanan şerbetler içilir.





## KONU OYUNU: RAMAZAN SESSİZ SİNEMASI

**Oyun Öncesi:** İçinde küçük hediyeler bulunan bir kutu hazırlanır.

**Oyun Zamanı:** Çocuklar iki gruba ayrılırlar. Öğretmen, Ramazan'a dair bir kelime, deyim veya terim seçer. Bu kelimeyi yalnızca birinci gruptan seçilen kişinin kulağına söyler. Bu oyuncu, kendisine söylenen kelimeyi jest ve mimiklerle, kendi grubuna anlatmaya başlar. Anlatılan kelimeyi tahmin edip bilen oyuncu, hazırlanan sürpriz kutudan bir ödül kazanır. Oyun sonunda hediye alamamış tüm çocuklara birer hediye verilir. Böylece Ramazan ayı ile ilgili bilgilerin eğlenceli bir şekilde, daha kalıcı olması sağlanır.

## MUTFAK ATÖLYESİ

### Konu Etkinliği: Şerbet Yapımı

#### Malzemeler:

- 2 buçuk litre su
- 1 su bardağı toz şeker
- 5 adet karanfil
- Yarım kilo vişne
- Çubuk tarçın
- Bir kâse kuru üzüm

### Etkinliğin Yapılışı:

Tencereye su konulur, içine karanfil taneleri atılır. Tencere, kapağı kapatılarak ocağa yerleştirilir. Su kaynamaya başlayınca içine toz şeker, kuru üzüm, çubuk tarçın eklenir ve yine kaynamaya bırakılır. Ardından tencere ocaktan alınır ve kapağı kapalı bir şekilde ılıması için bekletilir.

Çocukların Osmanlı'dan beri süregelen bu geleneği öğrenmeleri sağlanır.

Etkinliğin  
Kazanımları:



23





## Okul Öncesi Gönüllüleri

15.GÜN

### GÜNÜN MANİSİ

"Ekmeğimizi paylaşalım  
Herkesle yardımlaşalım  
Bu ayda oruç tutup  
Sağlık ve huzur bulalım"



### GÜNÜN DUASI

"Allah'ım biz  
de Peygamber  
Efendimiz(s.a.v)  
gibi merhametli ve  
cömert olalım."



## KUMANYA

"Çocuklar, Ramazan ayında ihtiyaç sahibi kimselere verilen yiyecek paketlerine kumanya denir.Bu paketlerin içine, her zaman ihtiyaç duyulan, kolay kolay bozulmayan, güzel yiyecekler konulur.Ne dersiniz, biz de yardıma ihtiyacı olan insanlar için bir kumanya hazırlayalım mı?"

Gelen olumlu cevaplar üzerine, çocuklardan aileleri ile birlikte, evde kumanya hazırlamaları istenir. Aileler, kumanyalara konulacak yiyecekleri okula getirir. Bunlar paketlenerek ihtiyaç sahiplerine ulaştırılır.







## KONU OYUNU: KUMANYA HAZIRLAYALIM

Drama Öncesi: Öğretmen kumanyanın içinde bulunan, raf ömrü uzun olarak bilinen gıdaların resimlerinin çıktısını alır. Her çocuğun boynuna bir besinin resmini asar. Bir öğrenciyi de "ihtiyaç sahibi kişi" olarak görevlendirir ve drama başlar.

Drama Zamanı: Eğitici dış ses olarak çocukları yönlendirir:

"Nohut çok neşeliydi o gün, pirinç bahçede dolaşıyordu. Mercimek ise parkta oyun oynuyordu. (Resminin çıktısı alınan tüm gıdalar zikredilir ve bir eylem halinde oldukları ifade edilir.) Sonra köşede oturmuş, üzgün üzgün etrafı izleyen bir çocuk görüp yanına gittiler. Neden üzgün olduğunu sordular. Çocuk da, "Karnım çok acıktı" diye cevap verdi.

Bunu duyan mercimek, nohut ve pirinç diğer arkadaşlarını da çağırarak "Haydi Bir Kumanya Hazırlayalım" diye şarkı söylemeye ve toplanmaya başladılar. Hazırlanan kumanyayı gidip ihtiyaç sahibi olan çocuğa teslim ettiler. Çocuk çok mutlu oldu ve onlara teşekkür etti.

Drama Değerlendirme:Çocuklara şu sorular yöneltilir:

- Biraz önce .....rolünü canlandırmak hoşunuza gitti mi?Neler hissettiniz?
- Siz bir kumanya hazırlasaydınız içine neler koymak isterdiniz? İçine istediğiniz her şeyi koyabilirsiniz; şeker, çikolata, oyuncak, uçurtma, kalem, sakız veya leblebi olabilir bu pakette.
- Daha önce ailenizle birlikte kumanya hazırladınız mı?

## TASARIM ATÖLYESİ

**Konu Etkinliği:** Ramazan Kumanyası

**Etkinliğin Yapılışı:**

Aile katılım çalışması olarak, velilerden çeşitli erzaklar (kuru fasulye, pirinç, salça, yağ, makarna) istenir. Okulda çocuklarla birlikte Ramazan kumanyası hazırlanır. Hazırlanan kumanya ihtiyaç sahiplerine ulaştırılır.

Çocuklara ihtiyaç sahibi insanlardan bahsedilir, ellerindeki kıymetini anlamaları sağlanır. Sahip olduklarımızı başkalarıyla paylaşmamız gerektiği bilinci oluşturulur.

**Etkinliğin  
Kazanımları:**



25





## Okul Öncesi Gönüllüleri

16.GÜN

### GÜNÜN MANİSİ

“Yemekleri yiyelim  
Duasını edelim  
Haydi hiç gecikmeden  
Teravihe gidelim”



### GÜNÜN DUASI

“Allah’ım vatanımızı,  
askerlerimizi ve  
polislerimizi koru.”



## GÖLGE OYUNU

Önce çocuklara gölge oyununun ne olduğu, Hacivat-Karagöz oyununun içeriği kısaca açıklanır.

“Çocuklar, eskiden Ramazan gecelerinde mutlaka Ramazan eğlencesi yapılırdı. Büyük bir sabırla beklenen iftar yapıldıktan sonra, iftar yemeğini yiyen herkes akşam namazını kılar ve Hacivat-Karagöz gösterisini izlemeye giderdi. Gösteri bitince de teravih namazı kılmak için camiye geçilirdi. Ne dersiniz, biz de gölge oyunu gösterisi yapalım mı? Kendi yaptığımız Hacivat-Karagöz kuklalarıyla bir gölge oyunu sahneleyelim mi?”

Çocuklardan olumlu cevap alınır ve etkinliğe geçilir.





## TASARIM ATÖLYESİ

**Konu Etkinliği:** Hacivat-Karagöz  
Gösterisi

**Malzemeler:**

Karagöz-Hacivat resimlerinin çıktısı  
Makas  
Çöp şiş-çubuk  
Yapıştırıcı  
Bant  
Renkli kalemler  
Fon kartonu  
Grafonkağıdı

**Etkinliğin Yapılışı:**

Karagöz-Hacivat resimlerinin çıktıları alınır, fon kartona yapıştırılır. Çöp şiş çubuğu kartonun arkasına bantlanır. Hacivat ve Karagöz kuklaları grafon kâğıtlarıyla çeşitli şekillerde süslenir. Bir sahne hazırlanıp çocuklara gösteri yapılır. Hazırlanan Hacivat ve Karagöz kuklaları evlere gönderilir, akşam evde gölge oyunu yapılacağı belirtilir (Takvimdeki etkinlik gölge oyunu olarak belirlenmiştir). Ertesi gün, bir önceki akşam evde nasıl bir gölge oyunu gerçekleştirildiği sorulur ve cevaplar dinlenilir.

Gölge oyunu metni, Semerkand TV'de yayınlanan şu videodan alınabilir: <https://www.youtube.com/watch?v=BgoPknmucl8>

Geçmişten bugüne gelen şenliklerimiz, Ramazan ayında çocuklara hatırlatılır, eğlenmeleri sağlanır.

**Etkinliğin  
Kazanımları:**



27





## Okul Öncesi Gönüllüleri

17.GÜN

### GÜNÜN MANİSİ

Tepsiler dizi dizi

İftara bekle bizi

Ne de güzel süslenmiş

Gördün mü mahyamızı?



### GÜNÜN DUASI

“Allah'ım, Peygamber  
Efendimiz (s.a.v)  
yüzmeyi tavsiye  
etmiş. Ben de güzelce  
yüzmeyi öğreneyim.  
Âmin.”



## MAHYA

Önce çocuklara mahyanın ne olduğu anlatılır, fotoğraf ve videolar eşliğinde devam edilir:

“Eskiden sadece Ramazan'da değil, özel günlerde de mahya hazırlanmış. O zamanlar mahyalara çiçek, köprü, ağaç, kuş, kayık gibi şekillerde çizilmiş. Bugün mahyalar elektrikli ampuller ile hazırlanıyor ama eskiden yağ kandilleri yakılarak hazırlanmış. Zeytinyağı ve mumla hazırlanan bu kandilleri sadece mahyaacılar yapabiliyor. Ramazan boyunca büyük camilerin minarelerinin arasında çeşitli mahyalar gördünüz değil mi? Bu mahyalarda yer alan sözler nelerdi, birlikte hatırlayalım mı? (Mahyalarda yazılı sözler hatırlanır ve anlamları üzerine sohbet edilir.)

- Allah (c.c) işini güzel yapanı sever
- Aranızda selamı yayınız
- Hoş geldin ey Ramazan
- İslam kardeşliktir
- Komşunu sev ki Allah da seni sevsin
- La ilahe illallah
- Müminler kardeşdir
- On bir ayın sultanı, hoş geldin!
- Ramazan bereket ayıdır
- Oruçluyum, mutluyum
- Sevelim sevilelim
- Temizlik imandandır
- Oruç tut, sıhhat bul.

Peki mahyaları siz hazırlasaydınız neler yazardınız?”

Çocukların fikirleri alınıp not edilir.





## KONU OYUNU: MAHYANI IŞIKLANDIR

Oyun Öncesi:Oyun iki gruba oynanacağı için her şeyden ikişer tane hazırlanır. İki büyük karton alınır, üzerlerine iki minareli (aralarına mahya yerleştirilecek)camii resimleri çizilir, minareler arasına mahya olabilecek şekilde bir dikdörtgen (aralıklı iki çizgi) çizilir.Kartonlar sınıftaki iki ayrı duvara yapıştırılır. Minareler arasındaki çizgiler arasına yapıştırılmak üzere, eva malzemeden iki farklı renkte, eşit sayıda süs hazırlanır.

Oyun Zamanı:Öğretmen çocukları iki gruba ayırır, gruplara Ramazan'a dair terimlerin isimleri verilir (iftar, imsak, hurma vb.) Her gruba üçer dakika süre tanınır. Gruplar içinden üçer kişi seçilerek gözleri bağlanır. Gözleri bağlı olanbu yarışmacıların amacı, evadan yapılmış süsleri alıp bunları caminin iki minaresi arasındaki dikdörtgenin içine yapıştırmaktır.Her gruba ayrı renk eva verilir, her yarışmacı eline iki şer tane eva süs alır, bunların arkasına yapıştırıcı sürülebilir.Gözleri bağlı olmayan çocuklar ise ebe olan arkadaşlarını "Sağa git, elini kaldır, biraz daha yürü" gibi yönergelerle yönlendirirler. İki grup aynı anda oyuna başlar. Oyun bitiminde hangi grubun daha çok süs yapıştırdığına bakılır. Her iki grup da alkışlanıp tebrik edilir.

## SANAT ATÖLYESİ

### Konu Etkinliği: Kendi Mahyanı Yap

Çocuklara gösterilen mahya fotoğrafları eşliğinde, "Caminin minareleri arasındaki mahyalar ne kadar da güzel ve parlak görünüyor değil mi? Evet, hazırsanız artık kendi mahyalarımızı yapabiliriz." denilir.

#### Malzemeler:

Yeşil fon kartonu  
Yapıştırıcı  
Makas  
Mahya yazısı (Her çocuk kendi mahya yazısını seçebilir)  
Süslemek için malzemeler  
Şönül

#### Etkinliğin Yapılışı:

Öğretmen yeşil fon kartonundan iki minareli cami kalıbı çıkarır. İki minare arasına çocuğun istediği mahya yazısı yapıştırılır. Yazının yapışan alt kısımlarına şönüller ile ip görüntüsü verilir. Caminin dış kısmı artık materyallerle süslenir. Yapılan mahyalar, çocuklar tarafından eve götürülür ve ebeveynlerinin yardımıyla odalarına asılır.

Çocuklar, teravihin Ramazan ayına özel bir namaz olduğunu kavrar. Yaptıkları seccadeler sayesinde namaza olan ilgi ve bağlılıkları artırılır.

Etkinliğin  
Kazanımları:





## Okul Öncesi Gönüllüleri

20.GÜN

### GÜNÜN MANİSİ

Kavanozum dardır  
İçinde şeker vardır  
Acaba bu iftarda  
Hangi yemekler vardır?



### GÜNÜN DUASI

“Allah’ım vatanımı-  
za, annemize, baba-  
mıza hayırlı evlat  
eyle.”



## ŞÜKÜR

“Allah’ın (c.c) bizlere verdiği bütün güzel nimetlere yapılan dualara şükür denir. Çocuklar, birisi bize bir şey verdiğinde ona teşekkür ediyoruz değil mi? Ama bize görmek için göz, koklamak için burun, duymak için kulak, yemek için ağız, ısınmamız için güneş, bizi sevsin, korusun diye anne baba veren, daha sayamadığımız bir sürü nimet gösteren Allah’a (c.c) teşekkür ediyor muyuz? İşte Allah’a (c.c) teşekkür etmenin adı şükürdür. Bizlerde elimizdekilerin kıymetini bilip Allah’a (c.c) bize verdiği bütün güzel nimetler için şükretmeliyiz.

### HAFTANIN HADİS-İ ŞERİFİ

“Gerçek oruç, yemeyi ve içmeyi terk etmek değildir. Asıl oruç, boş sözü ve edepsizce konuşmayı terk etmektir. Oruçlu iken birisi sana ağza alınmayacak, çirkin sözler söyler ve kabalık ederse, ona, ‘Ben oruç-luyum’ dersin.”





## KONU OYUNU: RAMAZAN - ŞÜKÜR OYUNU

Oyun Öncesi: Bu oyun için en az dört kişi gerekir. Ramazan'a dair dört kavram belirlenir. Örneğin pide, hurma, kandil ve davul. Bunların görseli bulunur, her birinden dörder tane olmak üzere, toplam on altı resim hazırlanır.

Oyun Zamanı: Kartların hepsi güzelce katlayıp ortaya saçılır. Her oyuncu ortadaki, karışmış kağıtlardan dörder tane seçer. Oyun boyunca oyuncular aynı kavramın resminden dört tane birden biriktirmeye çalışırlar. Bunun için her turda işlerine yaramayan kağıdı yanlarındaki arkadaşlarına verirler. Aynı kavram resminden dört tane biriktiren oyuncu, elini ortaya veyere koyarak "Şükür" der. Onu görüp elini hemen onun elinin üstüne koyan diğer oyuncular da ikinci, üçüncü ve dördüncü olurlar.

## TASARIM ATÖLYESİ

### Konu Etkinliği: Şükür Ağacı

#### Malzemeler:

Kahverengi-yeşil fon kartonu  
Yapıştırıcı  
Makas  
Kalem

### Etkinliğin Yapılışı:

Öğretmen kahverengi fon kartondan bir ağaç gövdesi oluşturur. Yeşil fon kartondan yapraklar keser. Bu yapraklara çocukların dile getirdiği şükür ifadelerini yazıp bunları ağaç gövdesine yapıştırır. Hazırlanan bu ağaç okul bahçesinde sergilenir.

Çocukların, Allah (c.c) tarafından verilen bütün güzel nimetlerin kıymetini fark etmesi sağlanır, şükür duygularının artması mümkün kılınır.

Etkinliğin  
Kazanımları:



31





## Okul Öncesi Gönüllüleri

21.GÜN



## İFTAR ÇADIRI

“Ramazan ayında, Müslümanların iftarlarını açabilmeleri için kurulmuş büyük çadırlara iftar çadırı denir. Şehirlerin belli noktalarında yer alan bu çadırlarda, belediyeler ve hayırseverler tarafından ücretsiz iftar yemeği dağıtılır. Çadırın içerisinde masa ve sandalyeler bulunur.

Çocuklar siz de bu iftar çadırını görmeyi ister misiniz?”

### GÜNÜN MANİSİ

“Gidiyor Ramazan ayı  
Yendi bulgur pilavı  
Akşam iftardan sonra  
İçelim demli çayı”



### GÜNÜN DUASI

“Allah'ım bize güzel  
uykular ver, güzel  
rüyalar göster.”



32







## ETKİNLİK

### **Konu Etkinliği:** Ramazan Çadırı Gezisi

#### **Etkinliğin Yapılışı:**

Ailelerden gezi öncesi izin belgesi istenir. Servis ve gidilecek iftar çadırı ayarlanır. Okulda hazırlanan ikindi ikramlıkları iftar çadırına götürülerek çocuklarımızın tekne oruçlarını açıp iftar yapmaları sağlanır.

Beraber yapılan iftar saatlerinin bize daha çok mutluluk ve bereket vereceği vurgulanır.

**Etkinliğin  
Kazanımları:**





## Okul Öncesi Gönüllüleri

22.GÜN

### GÜNÜN MANİSİ

"İşte iftar vakti  
Geliyor ezan sesi  
Ramazan ayı boyunca  
Davet ederiz herkesi"



### GÜNÜN DUASI

"Allah'ım bize güzel  
oyuncaklar ve iyi  
arkadaşlar ver.  
Âmin."



## MİSAFİRLİK ADABI

"Çocuklar, evimize gelen misafirlere nasıl davranmamız gerektiğini birlikte hatırlayalım mı?"

- Misafiri güler yüz ve samimiyetle karşılamalıyız.
- Yiyeceklerin güzelinden, israfa kaçmadan ikram etmeliyiz.
- Misafiri rahat ettirmeli, onlarla ilgilenmeliyiz.
- Misafirlerimiz giderken kapıya kadar geçirmeliyiz.
- Onları temiz ve güzel kıyafetlerle karşılamalıyız.
- Misafirleri üzebilecek davranışlarda bulunmamalıyız."





## KONU OYUNU: MİSAFİRİM VAR

Oyun Öncesi:Öğretmen misafir ağırlama, misafirlik adabı ile ilgili kısa açıklamalar yapar."Misafirlerimize karşı davranışlarımız nasıl olmalıdır? Misafirlerimizin çocuklarıyla nasıl vakit geçirmeliyiz?" gibi sorularla destekli açıklamalarda bulunur. Sonrasında yapılacak olan etkinlik ile ilgili bilgi verildikten sonra etkinliğe geçilir.

Oyun Zamanı:Öğretmen, etkinlik köşesine mutfak köşesi oluşturur. Öncelikle köşenin neden hazırlandığı ile ilgili bilgi verir."Bugün akşam yemeğine misafirimiz var, haydi onun için masa hazırlayalım" gibi cümlelerle yönlendirme yapar. Yemek masası hazırlanır ve beklenen misafirler gelir. (Öğrencilerden misafir seçilir.) Gelen kişi kapıyı çalar, ev sahibi olarak görevlendirilen çocuklar kapıyı açarlar. "Hoş geldiniz" diyerek misafirlerini güler yüzle karşılar ve içeri davet ederler. Etkinlik sonlandırılıncaya kadar çocuklar misafiri adabına uygun bir şekilde ağırlamaya çalışırlar. Misafir olan kişi bardağı yere düşürür, yere az miktarda su döker, başka benzer hareketlerde bulunur. Ev sahibi rolündeki çocuğun/çocukların tepkileri ölçülür. Misafirlik adabı hakkında bir kez daha konuşulur ve etkinlik sonlandırılır.

## DRAMA ETKİNLİĞİ

### Konu Etkinliği: Misafirlik Adabı Draması

### Etkinliğin Yapılışı:

Sınıflar arasında misafirlik adabı draması yapılır. Misafiriğe gelen sınıfa kolonya ve şeker tutulur. Çocuklar birbirlerinin hatırını sorar. Muhabbet ortamı oluşturulur. Hazırlanan yiyecekler gelenlere ikram edilir. İkramlar yenildikten sonra misafir sınıf güler yüzle uğurlanır.

Çocukların her yaşta insanla iletişim kurmayı ve görgü kurallarını öğrenmesini sağlar, misafirin kıymeti hissettirilir, özgüven hissi artar.

Etkinliğin  
Kazanımları:





## Okul Öncesi Gönüllüleri

23.GÜN



### PAYLAŞMA

“Ramazan ayının değişmez tatlısı olan güllaç, Osmanlı zamanından beri yapılıyor. Osmanlı’da insanlar mısır nişastasından açtığı yufkaları, kuruduktan sonra süt ve şekerle ıslatıp tüketiyorlardı. Zaman içinde bu karışımın içine gül suyu da katıldı, ortaya ‘Güllü Aş’ ismi verilen tatlı çıktı. Sonrabu tatlının adı zamanla güllaç oldu. Ramazan’da güllaç tatlısının tercih edilme sebebi hafif bir tatlı olmasıdır. Bizler de bu hafif Ramazan tatlısından yapalım mı? Sonra da üstünü süsleyip ailelerimize ikram edelim. Paylaştıkça hep birlikte mutlu olalım.

### GÜNÜN MANİSİ

“Büyüklere saygı gerek,  
Nimetlere şükür gerek,  
Mübarek Ramazan ayında,  
Ekmeği paylaşmak gerek”



### GÜNÜN DUASI

“Allah’ım bizlere  
yardım etmeyi  
sevdir ve hep yardım  
etmemizi nasip eyle.”





## KONU OYUNU: BAHÇE OYUNU

Bahçede çuval yarışı, kaşıқта pinpon topu taşıma, mendil kapmaca vb. oyunlar oynatılır.

## MUTFAK ATÖLYESİ

### Konu Etkinliği: Güllaç Yapımı

#### Malzemeler:

- 10 yaprak güllaç
- 1,5 litre süt
- 2 su bardağı şeker
- Çekilmiş ceviz
- 2 yemek kaşığı gül suyu

#### Üzeri için:

- Fıstık
- Ceviz
- Nar taneleri

### Etkinliğin Yapılışı:

- 1.Süt ve şeker tencereye alarak ısıtılır, şekerler tamamen eritilir.
- 2.Süt oda sıcaklığında ılımaya bırakılır.
- 3.Süt kaynar olursa tatlı hamur olur, o nedenle sıcaklığı el yakmayacak şekilde olmalıdır.
- 4.Güllaç yaprağı, parlak kısmı üste gelecek şekilde derince bir tepsiye koyulur.
- 5.Üzerine her yanı ıslatacak şekilde bir iki kepçe süt dökülür.
- 6.Beş güllaç yaprağı, ıslatılarak üst üste konulur.Beşinci kat da ıslatıldıktan sonra üzerine ceviz serpilir.
- 7.Kalan şekerli süttten bir su bardağı kadar alınır.
- 8.İçine iki yemek kaşığı gül suyu eklenerek bu karışım tatlının üzerinde gezdirilir.
- 9.Tatlı buzdolabında muhafaza edilir.
- 10.En az 2-3 saat dinlendirildikten sonra üzeri isteğe göre süslenir. Soğuduktan sonra sınıfça yenilir.



# Okul Öncesi Gönüllüleri

24.GÜN



## KADİR GECESİ

“Çocuklar, Kadir Gecesi bizim için çok değerlidir. Kur'an-ı Kerim PeygamberEfendimiz'e (s.a.v) bu gece indirilmeye başlanmıştır. Bu gece için kendi tatlımızı hazırlayalım mı? Bugün ailenle tesbih tatlını hazırlayıp yarın okula getirmeyi unutma. Tesbihin her bir sayısınca bir dua söyle, aklına gelen her dua olabilir. Duaların bittiğinde bu tesbihini bu gecede afiyetle yiyebilirsin.

### GÜNÜN MANİSİ

“Hey komşu uyan artık  
Biz senden önce kalktık  
Çok şükür Rabbimize  
Kadir gecesine kavuştuk”



### GÜNÜN DUASI

“Allah'ım, öğrendiğim  
Kur'an'ı büyüünce  
ben de başkalarına  
öğretebileyim. Âmin.”





## KONU OYUNU: DUA VAKTİ

Çocuk hazırlanan tespihle arkadaşlarına, öğretmenlerine, annesine, babasına ve herkese dua eder, her duadan sonra bir tespih tanesini yer. Böylece meyvelerin hepsini bitirir.

## MUTFAK ATÖLYESİ

### Konu Etkinliği: Tesbih Tatlısı

#### Malzemeler:

- 1 kuru incir
- 2 kuru siyah üzüm
- 99 tane kuru sarı üzüm
- İğne ve kalın iplik

### Etkinliğin Yapılışı:

İğne güzelce temizlendikten sonra, öğretmenin yardımıyla uzun ve temiz bir iplikten dikkatlice geçirilir. Öğretmen bu tatlının nasıl yapılacağını adım adım anlatır:

“Kuru incirinizi alın, onunla başlıyoruz, çünkü incir tespihimizin imamesi yani başı olacak. İnciri ipten geçirip arkasından birer düğüm atalım, o en tepede dursun. Sonra 33 tane kuru üzüm dizelim. Kuru üzümlerin ucuna bir siyah kuru üzüm ekleyelim. Ve 33 tane daha kuru üzüm dizelim. Yine bir siyah kuru üzüm ekleyelim. Ve tekrar 33 tane kuru üzüm dizelim. Kuru üzümler bitince başladığımız yere geldik. Şimdi de ipliği kuru incirin dibinden tepesine doğru geçirelim. Ucunu yine güzelce bağlayalım ki sökülmesin. Evet, tespih tatlımız hazır!

Özel gecelerde yapılacak olan ibadetlerin önemi vurgulanır. Çocukların bu gecelerin özel olduğunu hissetmesi sağlanır. Çocuk bir tespih gördüğünde ona değer verip dua etmesi gerektiğini anlar.

### Etkinliğin Kazanımları:





# Okul Öncesi Gönüllüleri

27.GÜN



## RAMAZAN FENERİ

Konu Anlatımı:

“Eskidenkandillerin, bayramların geldiğini bildirmek ve Ramazan boyunca yakmak için sokaklara kandiller, fenerler asılırdı. Bunu gören insanlarda özel günlerin geldiğini anlayıp hazırlıklar yapardı. Bizlerde fenerler yapıp Ramazan Bayramı'nın gelişini haber vermek için onları okul bahçemize asalım. Bayram coşkusu hep birlikte yaşayalım.”

### GÜNÜN MANİSİ

“Haydi kalkın sahura  
Başlayın oruca  
Ezan okunacak şimdi  
Geç kalacaksınız sonra”



### GÜNÜN DUASI

“Allah'ım annem ve  
babamla Kâbe'ye  
gitmeyi nasip et.”







## KONU OYUNU: FENERİM BİTTİ

Öğretmen oyun öncesinde renkli fener resimleri bulunan yapbozlar oluşturur. Oyun saatinde çocukları gruplaştırarak yapboz şeklindeki fenerleri dağıtır. Müzik eşliğinde oyun başlar. Müzik bittiğinde yapbozunu bitiren grup "Fenerim bitti" diye seslenir ve oyununu tamamlar.

## TASARIM ATÖLYESİ

**Konu Etkinliği:** Ramazan Feneri  
Yapımı

**Malzemeler:**

Karton  
Makas  
Yapıştırıcı  
Parmak boyası  
Sulu boya  
Cetvel  
Süsler

**Etkinliğin Yapılışı:**

A4 kağıdı ikiye katlanır, eni üzerinde paralel kesikler oluşturulur. Sonra kağıt açılır, uçlarına yapıştırıcı sürülüp bu kısımlar birleştirilir. Uhu kuruyana dek, parçalar ataçla tutturulabilir. Feneri tutabilmek için üst kısmına kağıttan bir parça kesilerek yapıştırılır. Oluşan fener çeşitli malzemelerle süslenir. Sınıfın çeşitli yerlerine asılır. Gün sonunda evlere gönderilebilir.

**Konu Etkinliği:** Fenerim Camide

O gün okulda yapılmış olan fenerler evlere gönderilir. Çocuklar aile büyükleri ile birlikte fenerlerini de alarak teravih namazına giderler. Teravih namazını kıldıktan sonra aile büyüklerinden yada camii görevlisinden yardım isteyerek fenerlerini caminin kapısına, girişine vb. yerlere asarlar.

Çocukların, Ramazan'ın simgelerinden olan fenerleri ve özel günleri tanıması sağlanır.

**Etkinliğin  
Kazanımları:**





## Okul Öncesi Gönüllüleri

28.GÜN



### SAKAL-I ŞERİF

“Peygamber Efendimiz’in (s.a.v) mübarek sakalının bir kısmı, günümüze kadar korunmuştur. Özel dini günlerde Müslümanlar, Efendimiz’in saka-ı şerifini ziyaret edebilir, görebilirler. Peygamber Efendimiz’in (s.a.v) teni gibi, sakalıda gül gibi kokarmış biliyor musunuz? Onun bu değerli emaneti camilerin en güzel köşelerinde muhafaza edilir. Hep birlikte Sakal-ı Şerif’i görmeye ne dersiniz?”

Sakal-ı Şerif ziyaret edilir. Gezi sonrasında çocuklarla sohbet edilir:

### GÜNÜN MANİSİ

“Mübarek ay gidiyor,  
Artık veda ediyor,  
Orucunu tutana,  
Hoşça kalın diyor.”



### GÜNÜN DUASI

“Allah’ım bana en  
hayırlı duaları öğret  
ki sana güzelce dua  
edebileyim.”



42



## ETKİNLİK

### **Konu Etkinliği:** Sakal-ı Şerif Ziyareti

### **Etkinliğin Yapılışı:**

Peygamber Efendimiz'in (s.a.v) mübarek Sakal-ı Şerifini görmek için çocuklarla bir etkinlik düzenlenir, ziyaret adabına uygun olarak cami gezisi yapılır. Sakal-ı Şerif ziyareti imkanı yoksa öğretmen çocukları buldukları şehirde yer alan bir camiye götürürveya internet üzerinden sanal geziler de (Topkapı Sarayı, kutsal emanetler, SahabiEfendilerimiz'in kabirleri vb.) yapılabilir.

Çocukların cami adabını yaşayarak öğrenmesi sağlanır. Peygamber Efendimiz'in(s.a.v) emanetinin önemi anlaşılır.

**Etkinliğin  
Kazanımları:**





## Okul Öncesi Gönüllüleri

29.GÜN

### GÜNÜN MANİSİ

“Oruç tuttum Ramazan'da

İftarıyla sahuruyla

Sabahıyla akşamıyla

Herşey güzelleşti bu ayda”



### GÜNÜN DUASI

Allah'ım gelecek  
Ramazan ayını  
görmeyi ve güzel  
geçirmeyi nasip et.



## AREFE ve BAYRAM

Not: Arefe günü okul kapalı olduğundan bu konu arefeden bir gün önce anlatılır.

“Çocuklar sevinsem mi üzülsem mi bilemiyorum. Bize birbirinden güzel sevinçler, heyecanlar yaşatan Ramazan artık bitiyor. Ama bir taraftan çok seviniyorum. Bayram geliyor, bayramlıklarımı giyeceğim için, büyüklerimi ziyarete gideceğim için çok heyecanlıyım. Yarın arefe günü, yani bayramdan önceki gün. Anneleriniz bütün gün bayramda gelecek misafirlere tatlılar, ikramlar hazırlamakla meşgul olacak. Bir yandan da bayram temizliği yapılacak. Siz de annenize elinizden geldiğince yardım edin olur mu?”

Bu arada kendi bayram hazırlıklarınızı yapmayı da ihmal etmeyin. Ayrıca sevdiğiniz için bayramda vermek üzere küçük hediyelerde hazırlayabilirsiniz. Eskiden büyükler küçüklere bayram mendilleri hazırlar, içine para ve şeker koyarlarmış. Siz de kendinizden küçüklere için en sevdiğiniz çikolatalardan alıp mendillere sararak hediye edebilirsiniz. Ramazan bayramında baklavalara, çeşit çeşit tatlılar yiyebilirsiniz. Size de hatırlatayım, bayramdan bir gün önce banyo yapmayı ve erkenden uyunmayı unutmayın. Erken uyun ki bayram için sabah erkenden uyanın. Şimdi sizlerle beraber, bayram için sınıfımızı süsleyelim mi? Ne dersiniz?”

Çocuklarla birlikte coşku ile sınıf süslenir.





## KONU OYUNU: PARKURU GEÇ SANDIĞA ULAŞ

Çocukların oyun oynanacakları alana çeşitli parkurlar(zikzak, daireler vb.) hazırlanır. Çocuklar ağızlarındaki kaşıkla pinpon topu taşıyıp parkurları geçmeye çalışırlar. Parkuru geçip içinde ödül olan sandığa ulaşanlar, onun içinden ödülleri alırlar. Oyun tüm çocuklar oynayana kadar devam eder.

## SANAT ATÖLYESİ

**Konu Etkinliği:** Bayram Süslemeleri

**Etkinliğin Yapılışı:**

Sınıfa bayram süslemesi hazırlamak için malzemeler getirilir. Çocuklara yardımcı olunarak hep beraber sınıf süslenir.

Bayram coşkusu çocuklara hissettirilir. Çocuklar, arefenin bayramı müjdelediğini öğrenir.

**Etkinliğin  
Kazanımları:**



45





Okul Öncesi  
Gönüllüleri

29.GÜN



## BAYRAM

NOT: Bayramda okul kapalı olduğundan konu bu tarihte anlatılır.

Öğretmen neşelidir. Çocuklardan neden bu kadar neşeli olduğunu tahmin etmelerini ister. Gelen cevaplar dinlenir. Ardından öğretmen anlatmaya başlar:

“Bayram geliyor, o yüzden bu kadar neşeliyim. Çünkü bayramlarda büyükler ziyarete gidilir ve elleri öpülür. Eve gelen misafirler karşılanır, ikramlarda bulunulur. Ben bayram geleceği için çok heyecanlıyım. Ramazan boyunca kulumuzdaki sadaka kutusunda para topladık, şimdi bu parayı ihtiyacı olan arkadaşlarımıza verecek, onlara çeşitli hediyeler alacağız. Ne kadar mutlu etmiş oluruz onları değil mi? Bu arada bayramda ikram edilen şekerlerden çok fazla yemeyelim ki dişlerimiz ağrmasın.”

### HATIRLATMA

Öğretmen, öğrencilere şu hatırlatmayı yapar:

“Üç ayların başlangıcında ailen ile hazırlayıp okula getirdiğin güzel kutunu bayram sabahı açmayı unutma. Biriktirdiğin güzel dualar ve sürprizler seni bekliyor.”





## TASARIM ATÖLYESİ

### Konu Etkinliği: Tebrik Kartı Hazırlama

Çocuklar ile birlikte özgün bayram tebrik kartları hazırlanarak velilere gönderilir.

#### Malzemeler:

Renkli fon karton (20 cm)  
Makas  
Yapıştırıcı  
Süslemek için farklı materyaller

#### Etkinliğin Yapılışı:

Çocuğun bayram sevincini yaşaması ve manevi değerlerini yaşayarak öğrenmesi sağlanır.

### Etkinlik 2: Ramazan Öyküsü

“Ramazan boyunca neler neler yaşadın. Bazen neşeli, bazense heyecanlı anlar yaşadın, hatıralar biriktirdin. Şimdi ne olacak, büyüyüp hepsini unutacak mısın? Yıllar geçip kocaman bir yetişkin olduğunda dönüp bugün yaşadıklarını okumak istemez miydin? O zaman bu Ramazan boyu yaşadıklarını bir öyküye dönüştürmeye ne dersin? Hatta istersen yaşadıklarını bir ormanda, parkta, piknikte yaşanmış gibi anlatabilirsin. Hayal gücünü kullan ve birbirinden eğlenceli hikayeleri aileden yardım isteyerek yaz. Sonra bütün aileye hikayeni okutmayı unutma.”

HAYIRLI BAYRAMLAR...

Çocuğun bayram sevincini yaşaması ve manevi değerlerini yaşayarak öğrenmesi sağlanır.

Etkinliğin  
Kazanımları:

